

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №6» (МБОУ «СОШ №6»)**



УТВЕРЖДАЮ *пр. от 7.04.2025*
№104-ОД
О.Я.Полякова
директор МБОУ «СОШ №6»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ №6» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ №6»)
Директор	Полякова Ольга Яковлевна
Адрес организации	Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 31
Телефон, факс	+7(81369) 43922
Адрес электронной почты	delo6@sbor.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 1984 года
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00220152 дата выдачи 14.10.2016г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 198-16 от 20.12.2016, срок действия- бессрочно
Программа развития	На 2023-2026 годы принята Педагогическим советом 28.12.2023г
Месторасположение и иные особенности	Учреждение ведет образовательную деятельность по адресу: Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 31
Цель и предмет деятельности	Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

	Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
--	---

Школа расположена в жилой застройке г. Сосновый Бор. Прием граждан, имеющих право на получение начального общего и основного общего образования, осуществляется на основании территориального закрепления жилых домов за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа»

II. Система управления организацией (Особенности управления)

Управление МБОУ «СОШ №6» (далее по тексту - Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников (далее – Общее собрание);
- Управляющий совет (далее – Управляющий совет);
- Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами. Определяет стратегию развития Школы, принимает решения о планировании работы, участия Школы в различных программах и проектах. Обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе с соблюдением необходимых условий, соблюдение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; системную образовательную и административно-хозяйственную работу.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения;

	• организацию образовательного процесса (в части выбора профиля, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • планы учебно - воспитательной работы; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет учащихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе, с целью развития профессионального мастерства педагогических работников создано восемь школьных предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей естественно - научных дисциплин;
- учителей истории, обществознания и права;
- учителей физической культуры;
- учителей музыки, технологии, изобразительного искусства, ОБЗР
- учителей начальных классов

- служба сопровождения детей с ОВЗ.

Изменений в системе управления организацией в 2024 году не производилось, в 2025 году также не предполагается изменений.

Выводы. Самообследование системы управления школой показало, что в МБОУ «СОШ № 6» управление организацией осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом МБОУ «СОШ № 6» на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеющиеся коллегиальные органы управления учитывают мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Система управления школой и образовательным процессом удовлетворяет всех участников образовательного процесса.

В следующем учебном году будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с Законом Российской Федерации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Приведены в соответствие с ФГОС и ФОП учебные планы ООП всех уровней. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ № 6» реализует образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Приказом по организации от 30.08.2024 № 303 - ОД утверждено «Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) в учебном процессе в МБОУ «СОШ №6», которое регламентирует деятельность образовательной организации в части использования обучающимися мобильных телефонов во время образовательного процесса. Требование выполняют 99% педагогов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 20 (2 %)
- с задержкой психического развития – 38 (4 %)
- слабовидящие – 2 (0,2 %)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 (0,2 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (22 инклюзивных класса).
- коррекционный класс (ЗПР) - 7 класс

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений,

патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания.

С 1 января 2023 года в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования введены **Федеральные основные общеобразовательные программы, где Рабочая программа воспитания определяется как компонент ООП.** А это значит, что программа воспитания проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими ее компонентами и, соответственно, *содержание*

программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ООП.

- Необходимо подчеркнуть, что программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации - в ней аккумулируются заданные в ООП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных

праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. Это «День Знаний», «День учителя», праздник «День Матери», праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, праздники, мероприятия, посвященные Дню Победы, Новогодняя сказка, «Праздник культуры» проекта РЕСКИЛЛ, мероприятия, посвященные окончанию учебного периода, вечер встречи выпускников. В школе систематически проводятся единые классные часы: «Знай и люби свой край», Государственный символы России», посвященные Дню Конституции, «Блокада Ленинграда», Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры. Обучающиеся школы принимают участие в акциях: «Беслан. Помним», «Поздравь учителя», акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: “Георгиевская ленточка”, “Окна Победы”, «Письмо водителю», «Я читаю о войне»; «Письма солдату и посылки солдату», экологические акции (сбор макулатуры - экомарафоне «ПЕРЕРАБОТКА» «Сдай макулатуру — Спаси дерево!», пластиковых крышек - “Крышечки добра”). В Год семьи школе проводились воспитательные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: День матери, “Папа, мама, я - спортивная семья”, семейные мастер-классы “Летят в бессмертье журавли”, “Георгиевская ленточка”.

В школе активно работают школьные клубы: спортивный клуб «Балтиец», школьный медиа центр, музыкальный ансамбль «Веселые нотки», танцевальный коллектив «Карамельки», шахматный клуб, Юнармейский отряд «Легион 47», школьный театр «Театр книги «Свеча».

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников – основная, средняя школа и начальная школа. В его состав входят учащиеся из всех классов, в составе 58 человек. Деятельность Совета ученического самоуправления регулируется Положением. Учащиеся самостоятельно планируют, разрабатывают и реализуют большинство проектов и мероприятий школы.

Для организуемого в школе воспитательного процесса характерно полноценное использование насыщенной культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду

обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников.

Большое внимание в школе уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы – в качестве общественных наблюдателей во время государственной итоговой аттестации.

Реализация воспитательного потенциала организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественно-эстетические, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных учениками курсов.

В школе действуют детские общественные объединения:

РДДМ «Движение первых»	104
Юнармейский отряд «Легион 47»	75
Школьный спортивный клуб «Балтиец»	395
Совет ученического самоуправления	58
Школьный медицентр «Nota Bene»	26
Школьное театральное объединение	
«Тетр книги «Свеча»	25
Отряд «Орлята России»	296
Отряд «ЮИД»	20

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Личностный потенциал учащиеся реализуют участвуя и побеждая в конкурсах, соревнованиях и конференциях различных уровней: школьного, муниципального, регионального и всероссийского, реализуя под руководством наставников социально-значимые проекты, такие как проект президентской платформы «Россия — страна возможностей», конкурс “Большая перемена”.

Реализуется направление экскурсионно-туристического воспитания, приоритетным направлением работы которого является организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга и городов Ленинградской области, их исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика, его экономического потенциала, социальной и духовной жизни людей.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), были реализованы организационные мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы: Алгоритм противодействия сетевой вербовке диверсией и преступной деятельности (видеоролик из серии «Отклони и сохранись»), разработанный Общероссийской общественно-просветительской организацией «Российское общество «Знание»

Видеоролик направлен на демонстрацию рисков и негативных последствий, которые могут наступить для несовершеннолетнего при общении с мошенниками в случае поступления звонка с неизвестного номера;

Памятки Главного управления МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области для родителей по профилактике экстремизма;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

**Советник директора по воспитательной работе
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Основные цели и задачи

Основная цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;
- Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ “Движение первых” и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Ожидаемый результат: Определить работу в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении.

Для достижения результата классные активисты движения организовывали мероприятия по направлению деятельности РДДМ “Движение первых” (проекты и мероприятия), проводили всероссийский День единых действий, разъясняли значимость РДДМ “Движение первых” для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых можно принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне региона, страны.

Результаты: В 2024 году продолжает развиваться Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДДМ “Движение первых”. На базе первичного отделения РДДМ “Движение первых” 104 обучающихся нашей школы стали участниками движения.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Осенью 2024 было проведено посвящение в ряды “Орлят России”. В проекте «Орлята России» всего зарегистрировано 10 классов начальной школы (296 обучающихся).

Проведено более 100 мероприятий по различным направлениям деятельности, охват -100%. Наиболее значимыми по охвату и вовлеченности участников из них

были следующие даты: день герба, день неизвестного солдата, день Героев Отечества, Международный день инвалидов, день Матери, день Конституции Российской Федерации, Новый год.

Учащиеся принимали активное участие в проводимых мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях. Принимали участие во Всероссийских проектах.

В следующем календарном году планируется:

- увеличить вовлеченность детей в РДДМ “Движение первых” и другие общественные объединения.

Профориентация

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», для учеников 6–11-х классов. В нашей школе в рамках проекта определен основной уровень обучения.

За 2024 год в рамках сетевого взаимодействия с учебным заведением нашими 25 (двадцатью пятью) учениками освоено несколько актуальных профессий – «Вожатый» и «Цифровой куратор». По итогам обучения детям выдано свидетельство государственного образца. На будущий учебный год наша школа продолжит сотрудничать с учебными заведениями, где наши ученики смогут в рамках проекта осваивать востребованные профессии.

Подводя итоги учебного года, было проведено много профориентационных мероприятий: квест-игры, викторины, конференции, экскурсии, встречи в очном и дистанционном формате с разными предприятиями города, где были привлечены в качестве экспертов непосредственно родители наших учащихся, выпускники школы

а также представители разных высших заведений СПб и Ленинградской области. Они поделились своим опытом и знаниями с нашими учениками.

Концепция информационной безопасности.

Распоряжением Правительства от 28 апреля 2023 г. № 1105-р утверждена концепция информационной безопасности детей, главная цель которой является защита детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. В 2024 году продолжилось внедрение Концепции информационной безопасности в МБОУ «СОШ №6».

Несформированность критического мышления обуславливает особую уязвимость детей перед воздействием информации, оказывает на несовершеннолетних психотравмирующее воздействие.

Сейчас каждому родителю, педагогу и государству в целом важно научить детей безопасному поведению в интернете: чтобы они знали, как реагировать на негативные сообщения и что делать, если столкнулся с травлей; необходимо формировать у детей умения ориентироваться в современной информационной среде; воспитывать у детей навыки самостоятельного и критического мышления.

Одним из направлений реализации Концепции информационной безопасности является проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

Ежемесячно в школе проводились тематические мероприятия Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», Всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез», которые направлены на развитие навыков цифровой грамотности и кибербезопасности в сети Интернет.

В качестве примера можно привести уроки по теме «Кибербезопасность будущего» на котором обучающиеся были ознакомлены со способами защиты данных, а также обучены безопасному поведению в сети «Интернет» и противостоянию киберугрозам.

Самое активное участие в Уроках Цифры, Цифровом ликбезе принимали учащиеся начальной школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь) - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40 мин.	5	34
10-11	1	40 мин.	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/ п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	854
	– начальная школа	375
	– основная школа	423
	– средняя школа	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение и Углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	88	98,8	53	60	14	16	1	1	0	0	1	1
3	87	87	100	47	54	12	14	0	0	0	0	0	0
4	109	109	100	58	53	12	11	0	0	0	0	0	0
Итого	285	288	99,6	158	55	38	13	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2%.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	50	60	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	27	30	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	28	35	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	28	27	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	25	37	0	0	0	0	0	0
Итого	423	423	100	158	37	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10%.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	23	20	87	8	35	3	13	0	0	3	13
11	33	33	100	10	30	0	0	0	0	0	0
Итого	56	53	95	18	32	3	5	0	0	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов.

Результаты ВПР

Класс/ предмет	4	5	6	7	8
русский язык	Кач-во: 66,7% Успев.:85,8%	Кач-во: 64,4% Успев.:97,3%	Кач-во:43% Успев.:88,9%	Кач-во:57% Успев.:92,3%	Кач-во:46,4% Успев.:86,9%
математика	Кач-во: 77% Успев.:98%	Кач-во: 73,6% Успев.:95,8%	Кач-во:54,5% Успев.:93,9 %	Кач-во:50,7% Успев.:95,8%	Кач-во:31,4% Успев.:94,2%
окружающий мир	Кач-во: 83,2% Успев.:100%	-	-	-	-
история	-	Кач-во:66,2% Успев.:94,4%	Кач-во:30% Успев.:95%	Кач-во:55,6% Успев.:94,4%	Кач-во:42,9% Успев.:92,9%
биология	-	Кач-во:61,1% Успев.:98,6%	Кач-во:50% Успев.:95,5%	Кач-во:57,1% Успев.:98%	Кач-во:69,6% Успев.:95,7%
обществознание	-	-	Кач-во:54,2% Успев.:95,8%	Кач-во: 60% Успев.: 96%	Кач-во:41,03% Успев.:97,4%
география	-	-	Кач-во:68,2% Успев.:96,7%	Кач-во:56% Успев.:92%	Кач-во:87% Успев.:95,7%

физика	-	-	-	Кач-во: 55% Успев.: 95%	Кач-во:33,3% Успев.:90%
химия	-	-	-	-	Кач-во:62,5% Успев.:95,8%

Результаты ВПР по истории в 11 классе: качество - 80%, успеваемость - 100%.

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	33
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	33
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	33

ГИА в 9-х классов:

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	57	53%	100%
Математика	57	47%	100%

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся практически по всем предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный предмет	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание	22	50%	100%
Физика	9	33%	100%
Химия	8	100%	100%
Биология	16	75%	100%
География	24	63%	100%
Информатика	32	50%	100%
Английский язык	3	100%	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 выпускника.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023–2024	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА 11-х классов:

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11а класса (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	15,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2024 году

Критерии	Математика
----------	------------

	(профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	22
Средний балл	68,59
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (12%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	65,48

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по всем предметам (кроме биологии) составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	63,9	100
Биология	4	71,75	100
Физика	7	63,43	100
Химия	6	82,17	100
Информатика	8	70,88	100
Литература	2	65	100
География	1	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №6» во Всероссийской олимпиаде школьников и в Региональной олимпиаде школьников.

В 2024 году в соответствии с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников было организовано проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Проведение этих этапов было организовано на базе школ города, а так же других площадок (МБОУ ДО «ДДТ», «ЦРТ» и другие).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участия участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70%, обучающихся школы в 2023/2024 году до 92% в 2024/2025 году.

Важным показателем результативности олимпиадного движения считается наличие победителей и призеров, по количеству которых выводится показатель «качество участия», это доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиады. По итогам 2022/2023 учебного года качество участия в олимпиадах составило 39%. В 2023/2024 учебном году, качество участия в олимпиадах выросло на 15% и составило 54% от общего количества участников.

На базе нашей школы функционирует Школьный олимпиадный центр (ШОЦ) «Нобель». Возглавляют его наши учителя. ШОЦ «Нобель» выявляет, сопровождает и помогает высокомотивированным ребятам достигать высоких результатов. Педагоги углубляют, расширяют знания ребят и кругозор. Делая вывод по учебному году работы центра, можно сказать работа центра показала себя успешно т.к. показатели по МЭ ВСОШ выросли. Наш ШОЦ «Нобель» продолжит работу и в следующем учебном году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Всего выпускников 9 классов	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены (чел /%)
	в 10-е классы (чел /%)	в ОО по программам СПО (чел /%)	

чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
67	100%	30	45%	35	52%	2	3%

Таблица 18. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года

Всего выпускников 11 классов		Поступили в образовательные организации				Трудоустроены (чел /%)		Российская армия	
		высшего образования		профессионального образования (СПО)					
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
33	100%	27	82%	4	12%	2	6%	0	0%

Вывод: количество выпускников, поступающих в 10 класс, колледжи, ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9, 11 классов.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 6» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «СОШ №6» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст, лет	Всего	
	Количество учителей, чел.	Доля, %
До 25	5	9,8%

26-35	7	13,73%
36-55	25	49,02%
Больше 55	14	27,45%
Итого:	51	100

- Распределение педагогов школы по педагогическому стажу

Педагогический стаж лет	Всего	
	Количество учителей, чел.	Доля, %
До 2-х лет	5	9,8%
От 3 до 5 лет	5	9,8%
От 5 до 10 лет	3	5,88%
От 10 до 20 лет	11	21,57%
Свыше 20 лет	27	52,92%
Итого:	51	100%

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

базовый – 33 процента;
повышенный – 40 процентов;
высокий – 27 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 17%.

В 2024 году 87% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 6» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;
8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
1 педагог – на категорию «педагог-методист»;
1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист», 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
28 педагогов – высшую квалификационную категорию;

9 педагогов – первую квалификационную категорию;

6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 6» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что практически 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 17 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный этап КППМ “Учитель года”	Вещагина Наталья Алексеевна	Победитель
2	Областной этап КППМ “Учитель года - 2024”	Вещагина Наталья Алексеевна	Участник
3	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые учителя»	Арбузова Виктория Владиславовна	Лауреат
4	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2024»	Овчарова Виктория Сергеевна	Лауреат
5	Ленинградский областной конкурс на лучшие практики наставничества в 2024 году	Малютина Елена Анатольевна	Лауреат
6	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности	Блажко Ольга Петровна	Лауреат

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 25128 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 1.1 единицы в год;
- Объем учебного фонда – 19043 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	19043	14730
2	Педагогическая	86	53
3	Художественная	4671	6822
4	Справочная	709	1132
5	Языковедение, литературоведение	175	436
6	Естественно - научная	148	171
7	Техническая	61	186
8	Общественно-политическая	107	208

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения РФ:

- от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

- от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21.07.2023 г. № 556 и от 21.02.2024 г. № 119.

Учащиеся 10-11 классов обеспечены новыми едиными государственными учебниками по Всемирной истории и истории России, которые разработаны в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «Всеобщая история» и «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам-1804 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические

материалы) – 261. Библиотека имеет доступ к рекомендованным сетевым образовательным ресурсам. В рамках договора с «Национальной электронной библиотекой» (НЭБ), в читальном зале библиотеки организован доступ к объектам НЭБ посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебной и учебно-методической литературой достаточная. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2024 году

	Выдано экземпляров	Обеспеченность на 1 ученика	Обеспеченность в %
Начальная школа	6112	16.0	100%
Основная школа	7718	17.0	100%

Старшая школа	900	18.0	100%
Итого	14730	17.0	100%

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в школьной библиотеке организована и проводится планомерная работа по сверке библиотечного фонда МБОУ «СОШ №6» с Федеральным списком экстремистских материалов (выявление, изъятие и уничтожение экстремистских материалов) и реестром иностранных агентов. В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда МБОУ «СОШ №6» с Федеральным списком экстремистских материалов и реестром иностранных агентов, размещенных на сайте Минюста РФ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – не реже одного раза в месяц в соответствии с Регламентом.

Сверка библиотечного фонда с реестром иностранных агентов производится 1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель, июль), перед началом учебного года.

Актуализация списка производится один раз в месяц, сверка с реестром иноагентов один раз в квартал.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда и сверки с реестром иноагентов занесены в журналы.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, в том

числе 13 кабинетов начальной школы, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

3 компьютерных класса;

кабинет технологии и домоводства для девочек;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» и др.).

На первом этаже здания оборудованы тренажерный и гимнастический залы, бассейн, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

В 2024 году закуплена новая современная мебель в кабинеты: химии и кабинеты начальных классов. Закуплено оборудование и инвентарь для занятий физической культуры и в бассейн.

В 2024г предмет ОБЖ уступил место новому, более актуальному курсу ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) - Федеральный Закон от 19.12.2023г № 618-ФЗ.

В этом году предметы ОБЗР и Технологии полностью оснащены основным оборудованием в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.11.2024г № 838.

На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники -3, физики- 1, химии -1, биологии-1, географии-1, обеспечение безопасности защиты Родины (ОБЗР) -1, в котором имеется интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», кабинет шахмат - 1, кабинет домоводства/технологии -1 (имеет два помещения: для обучения навыкам приготовления пищи (оборудован электроплитой, холодильником, вытяжкой, разделочными столами, мойкой для посуды и умывальником) и для кройки и шитья (оборудован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, оверлоком, вышивальной машиной, санитарно-пищевой лабораторией).

В школе имеется типографское оборудование: (брошюратор, ламинатор), комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контроллерами (для 4 учащихся) с доступом к образовательному portalу.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретено следующее оборудование: ноутбуки мобильного класса – 36 шт., ноутбуки педагога – 3 шт., административные ноутбуки – 6 шт., МФУ – 3 шт., принтеры – 2 шт., интерактивные комплексы – 2 шт.

В школе имеется кабинет мобильного электронного образования.

В 2023 году обновился компьютерный класс на 3 этаже: была закуплена современная мебель и новое оборудование (моноблоки), в 2024 году были закуплены дополнительно 5 ноутбуков для данного кабинета.

В компьютерный класс на 2 этаже в 2024 году закуплен второй 3D принтер и устройство очистки и засветки фотополимера, заменено компьютерное оборудование на более современное.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет; кабинет логопеда, кабинет педагога – психолога. В 2024г в кабинет логопеда закуплен программно-аппаратный комплекс Умное зеркало со встроенным компьютером и новая современная мебель.

Закуплено лабораторное оборудование для кабинета физики, стенды в кабинеты химии, английского языка, математики, начальных классов, наглядные пособия.

В рамках реализации Комплекса процессных мероприятий “Укрепление материально-технической базы, обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа”, муниципальной программы Сосновоборского городского округа “Современное образование в Сосновоборском городском округе” в том числе: Обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа были выполнены работы по изготовлению и установке металлического пандуса для обеспечения доступности маломобильных групп.

Информационное оснащение

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеры	234
Интерактивные доски + комплексы	33
Интерактивные панели (библиотека, расписание)	2
Интерактивные столы (каб. географии и компьютерный класс)	2
Принтеры	95
Проекторы	42
Документ - камеры	38
Планшеты	33
Система Вотум	1
3D ручки	4
3D принтер в комплекте (15 шт 3D ручек)	2
Комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контроллерами (для 4 учащихся) с доступом к образовательному portalу	1
Комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии (зеленая колонна)	1
Виртуальная лаборатория по неорганической химии и электрохимии	1
Умный телевизор Яндекс с Алисой	1
Умное зеркало ArtikMe со встроенным компьютером	1
Устройство очистки и засветки фотополимера Anycubic Wash Cure 3 Plus	1

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио и видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования,
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;
- проведение тренировок и сдачи норм ГТО по стрельбе (электронный стрелковый тир).

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

На оснащение учебно - материальной базы учреждения в 2024 году израсходовано 16 255 000,00 рублей, на ремонт учреждения было освоено средств областного, муниципального и внебюджетных на общую сумму 1 616 000,00 рублей.

Вывод: МБОУ «СОШ №6» располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (48,7%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	557 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	279 (31%)
– регионального уровня		25 (2,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	886 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (81%)
– с высшей		28 (55%)
– первой		9 (17,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19,6%)
– больше 30 лет		27(52,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (17,6%)
– от 55 лет		14(27,45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Выводы:

1. МБОУ "СОШ №6" стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ленинградской области.
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

6. МБОУ "СОШ №6" предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МБОУ "СОШ №6" созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения в том числе посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте организации.

ПРИНЯТ

С учетом мнения общего собрания работников
Протокол от 3» апреля 2025г № 9