

Опорная таблица для конструирования учебного занятия

Тема урока _____

Класс _____ Дата _____

| Образовательные задачи УЗ (Действия учителя) | Возможные методы и приёмы выполнения (Действия ученика) |
|---|--|
| • Организационный этап | |
| | |
| • Проверка выполнения домашнего задания | |
| | |
| • Подготовка учащихся к работе на основном этапе | |
| | |
| • Этап усвоения новых знаний и способов действий | |
| | |
| • Первичная проверка понимания изученного | |
| | |
| • Этап закрепления новых знаний и способов действий | |
| | |

• Применение знаний и способов действий

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

• Обобщение и систематизация

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

• Контроль и самоконтроль знаний и способов действий

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

• Коррекция знаний и способов действий

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

• Информация о домашнем задании

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• |
|--|---|

• Подведение итогов занятия

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

• Рефлексия

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|